МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

**Сценарий организованной образовательной
деятельности в виде квест-игры по познавательно-
речевому развитию в старшей группе**

Тема: «Моя малая Родина»

Подготовила:
воспитатель
всш.кв. категории
Барина А. И.

2023 г.

Цель: расширить представления детей о малой Родине - поселке Сухобезводное.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать бережное и заботливое отношение к родному поселку;
- формировать доброжелательные отношения между детьми, умение спокойно общаться.

ОО «Познавательное развитие»:

- развивать интерес к познанию родного края;
- уточнить и расширить знания детей об объектах и зданиях поселка, профессиях людей;
- познакомить детей с картой поселка.

ОО «Речевое развитие»:

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы полным ответом;
- учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитывать умение согласовывать движения со словами;
- развивать активность в процессе двигательной деятельности.

Форма проведения: квест-игра по теме «Моя малая Родина».

Мотивация: помочь Карлсону узнать о нашем посёлке, выполнив задания

Предварительная работа:

- экскурсия «По окрестностям Сухобезводного»;
- рассматривание фотоальбомов по теме «Моя малая Родина – посёлок Сухобезводное»;
- игры с макетом «посёлок Сухобезводное»;
- дидактические игры на основе фотографий посёлка «Собери картинку», «Парные картинки»;
- разучивание пальчиковых игр «Родина»;
- чтение стихов В. Степанова «Что мы родиной зовём?»

- Заучивание пословиц и стихов о Родине.

Материалы: конверт с заданиями, презентация «Наш посёлок», разрезные картинки «Здания нашего посёлка», подушечка-сердце.

План занятия:

1. Вводная часть: - организационный момент; - мотивация детей на деятельность.
2. Основная часть: - чтение стихов о Родине, путешествие по посёлку (презентация), физкультминутка, дидактическая игра «Сложи картинку», рассказывание пословиц о Родине, игра «Передай сердечко и скажи словечко».
3. Заключительная часть: - подведение итогов, вручение медалек.

Ход игры:

1. Водная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте поприветствуем их:

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в родном краю, всех я Вас приветствую!

Воспитатель: - Ой, что это за звуки? Кажется, к нам кто-то спешит!

(Звучит музыка. Под музыку входит Карлсон).

Карлсон: - Здравствуйте ребята, это я - ваш друг Карлсон.

Воспитатель: - Здравствуй, Карлсон!

Карлсон: - Что это у вас здесь происходит? Я слышал, что вы говорили о родном крае? - Что же это получается? Я живу Во-о-о-н на той крыше, это он мой родной край?? Что-то вы меня совсем запутали, ничего не пойму!

Воспитатель: - Что ты, Карлсон! Дети, скажите, пожалуйста, Карлсону, что такое Родной край?

Дети: Родной край - это место, в котором ты родился и живешь.

Это где живёт твоя семья (2 чел).

Карлсон: Ой, а я совсем забыл! Я прилетел к вам, чтобы узнать, что вы знаете о своём посёлке.

Воспитатель: Карлсон, а чтобы тебе проверить, что ребята знают о своем посёлке, я приготовила задания. Они находятся вот в этом конверте (*показывает конверт*). Ребята, за каждое правильно выполненное задание я буду давать вам один пазл, а в конце нашего занятия мы посмотрим, что же у нас получится из этих пазлов. Ну, что, ребята, начнём выполнять задания?

Дети: Да!

2. Основная часть

Воспитатель: тогда проходите на стульчики, садитесь все правильно. Карлсон, и ты тоже присаживайся!

Воспитатель: Итак, первое задание.

Ребята, расскажите, пожалуйста, что такое Родина?

(Дети читают стихи)

1. У каждого листочка,

У каждого ручья,

Есть главное на свете –

Есть Родина своя.

2. Для ивушки плакучей –

Нет реченьки милей.

Для беленькой березки –

Опушки нет родней.

3. Там, где мы родились,

Где радостно живем,

Края свои родные

Мы родиной зовем!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие душевные стихи вы выучили.

Как называется наш поселок, в котором мы родились и живем?

Дети: Наш посёлок называется Сухобезводное (2 чел)

Воспитатель: Значит наша малая Родина- поселок Сухобезводное.

Как называют жителей нашего поселка?

Дети: Жителей нашего посёлка называют Сухобезводнинцы.

Воспитатель: Молодцы! Карлсон, как ты считаешь, наши ребята справились с заданием?

Карлсон: Конечно, справились!

Воспитатель: Ребята, вы полчаете первый пазл! А теперь, следующее задание

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по вашему поселку. Вы побываем в самых интересных и важных местах. Вы готовы отвечать на вопросы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда сядьте поудобнее, путешествие начинается. Карлсон, а ты слушай внимательно, ты же тоже хочешь узнать про наш посёлок? Внимание на экран!

Слайд 1(здание администрации).

Воспитатель:Мы с вами находимся в центре поселка. Я уверена, что вы сразу узнали это здание. Что это?

Дети: Это здание Администрации.

Воспитатель: Правильно. Это здание администрации.

Ребята, а кто же работает в администрации?

Дети: Здесь работает самый главный человек поселка - глава администрации.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто ещё работает в здании администрации?

Дети: Здесь работают помощники главы администрации - разные специалисты.

Воспитатель: Правильно, так как у главы администрации много дел, ему нужны помощники. А какие важные дела решает глава администрации?

Дети: Мэр следит за уборкой мусора, за освещением улиц, за освещением улиц, за ремонтом дорог, за строительством новых дорог.

Воспитатель: Мы с вами следуем дальше. Скажите, как называется это здание? *Появляется слайд 2 (почта).*

Дети: Почта

Воспитатель: Для чего нам нужна почта?

Дети: С помощью почтовой службы люди отправляют друг другу письма, открытки, посылки, телеграммы.

Воспитатель: Ребята, а кто работает на почте?

Дети: На почте работают почтальоны и разные специалисты.

Воспитатель: Следуем дальше.

Отгадайте, что за дом?

Музыка играет в нем

Пенье, танцы, плач и смех-

Удовольствие для всех.

Появляется слайд 3 (Дом культуры).

Дети: Это здание Дом Культуры

Воспитатель: Что проводится в доме культуры?

Дети: В доме культуры проводятся различные мероприятия: конкурсы, концерты, мастер-классы. Так же в ДК есть кинозал, где можно посмотреть мультфильмы и кино (ответы 2-3 чел).

Воспитатель: При ДК есть различные кружки: «Умелые руки», где ребята мастерят разные поделки, «Пение», где детей учат петь, «Танцевальный», где учат танцевать и др.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

На экране появляется слайд 4 (больница).

Мы с вами остановились возле 2-х этажного здания. Что это за здание?

Дети: Это больница.

Воспитатель: Правильно, ребята. Зачем люди приходят в больницу?

Кто в больнице нас лечит?

Ребята, как зовут нашего доктора?

Дети:...(2-3 чел)

Воспитатель: Следуем дальше.

На экране появляется слайд 5 (Церковь, Храм).

Посмотрите, какое необычное здание, похоже на терем. Что это?

Дети: Это Храм

Воспитатель: Что отличает Храм по внешнему виду от других зданий?

Дети: Украшение любого Храма-купола. Купола украшают крестами.

Воспитатель: Зачем люди приходят в Храм?

Дети: Люди приходят в Храм, чтобы вместе помолиться, попросить у Бога здоровья, мира на планете.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Стоит веселый, светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и читают, рисуют и считают.

Что это за дом?

На экране появляется слайд 5 с изображением школы.

Правильно, это школа. Что делают в школе?

Дети: Дети ходят в школу получать новые знания.

Воспитатель: Люди каких профессий здесь трудятся?

Дети: Здесь трудятся учителя.

Воспитатель: Правильно, ребята. Вы подрастаете и тоже пойдете в школу.

А сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

Физкультминутка

По посёлку мы гуляем, (Шагаем на месте)

Свой посёлок изучаем (**Поставить руку «Козырьком» к голове**)
Справа есть высокий дом, (**Поднять правую руку**)
Обойдём его кругом (**Шагаем вокруг себя**)
Слева домик есть пониже (**Левую руку вниз**)
Подойдём к нему поближе. (**Шагаем на месте**)
Это наш детский сад. Тише! (**Указательный палец к губам**)
Там ребятки спят. (**Присесть, ладошки под голову**)
А еще есть школа, почта, магазины и вокзал (**Хлопки или наклоны???**)
Дом Культуры, сквер, площадки
Ты посёлок наш узнал? (**Руки в стороны, удивление**)

На экране появляется слайд 6 (детский сад).

Что за здание перед вами?

Отвечайте быстро сами!

Дети: Это наш любимый детский сад.

Воспитатель: Как называется наш детский сад?

Дети: Наш детский сад называется «Звездочка»

Воспитатель: Для чего нужен детский сад?

Дети: Детский сад нужен для того, чтобы было куда привести детей.

Воспитатель: Кто работает в детском саду?

Дети: В детском саду работают воспитатели.

- В детском саду работает музыкальный руководитель.

- В детском саду работает помощник воспитателя.

- Работает повар.

- Работает медсестра.

Воспитатель: Правильно, значит, в детском саду работают люди разных профессий. Молодцы, ребята!

Воспитатель: Наше путешествие продолжается (**слайд 7**)

Это место вам хорошо знакомо. Вы узнали его?

Дети: Да! Это сквер.

Воспитатель: Правильно, ребята. В центре поселка находится сквер. В сквере много деревьев и кустарников. Что еще находится в сквере?

Дети: Здесь находится памятник неизвестному солдату.

Воспитатель: Молодцы! Как вы думаете, для чего нужен сквер?

Дети: В парке можно отдохнуть, поиграть.

- В парке свежий воздух.

Воспитатель: Правильно, значит, сквер является украшением нашего поселка, местом отдыха взрослых и детей.

- А мы с вами продолжаем (**Слайд 8**)

Воспитатель: Куда же мы с вами попали?

Дети: Это детские площадки.

Воспитатель: Да, ребята в нашем посёлке совсем недавно появились детские площадки. Я думаю, что вы все очень любите там гулять вместе с родителями?

Дети: Да!

Раздается гудение поездов (в записи).

Воспитатель: Ребята, я слышу гудок поезда, стук колес. Где мы с вами оказались?

На экране появляется слайд 9 (вокзал).

Дети: Мы на вокзале.

Воспитатель: Когда сюда приходят люди?

Дети: На вокзал приходят, когда хотят куда-то уехать.

Воспитатель: Кто работает на железной дороге?

Дети: На железной дороге работают железнодорожники.

На экране появляется слайд 10 (магазин).

Воспитатель: Что это за здание? Зачем мы сюда приходим?

Дети: Это здание магазина.

Воспитатель: Зачем мы сюда приходим?

Дети: В магазине покупаем продукты.

- А мы с мамой в магазине покупаем одежду.

- А мы с родителями в магазине покупаем школьные принадлежности (2-3 чел.)

Воспитатель: Кто работает в магазине?

Дети: В магазине работают продавцы.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: А тебе, Карлсон?

Карлсон: Конечно, дети много знают о посёлке. Я тоже очень много узнал благодаря вашему путешествию.

Воспитатель: Да, наши дети просто знатоки своего посёлка! И за это они получают еще один пазл.

-Вы готовы к следующему заданию?

Дети: Да!

Воспитатель:

Мне бы очень хотелось посмотреть, как вы запомнили здания вашего посёлка. Подойдите к вашим столам. Соберите картинки и назовите, что на них изображено.

(Дети за столами собирают разрезные картинку, называют, что изображено).

Воспитатель: Посмотри, Карлсон, дети справились с заданием?

Карлсон: Молодцы все справились!

Воспитатель: Вы заработали ещё одну часть пазла!

Воспитатель: Следующее задание. Ребята, а какие пословицы о Родине вы знаете?

Дети: 1. Родина любимая – что мать родимая.

2. Человек без Родины – что соловей без песни.

3. Одна у человека мать, одна у него и родина.

4. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

5. Жить – Родине служить.

6. Если дружа велика, будет Родина крепка.

7. Родина любимая – что мать родимая.

Карлсон: Молодцы, ребята! Как много пословиц вы знаете!

Воспитатель: наши ребята получают следующую часть пазла.

И последнее задание.

Воспитатель: Ребята, назовите, какой наш посёлок.

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко» (дети строятся в кружок).

Воспитатель: сейчас вы будете передавать друг другу сердечко и говорить какой наш посёлок (красивый, любимый, молодой, зеленый, самый лучший, чистый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, прекрасный, замечательный).

Карлсон: Замечательно, какой чудесный ваш посёлок.

Воспитатель: И так я вручаю вам последнюю часть пазла. Ребята, давайте посмотрим, что же у нас получится?

(Воспитатель и дети собирают картинку из пазлов).

Карлсон: Что же это такое? Что-то я ничего не понимаю.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это?

Дети: Карта.

Воспитатель: Правильно, это карта нашего посёлка Сухобезводное. Нам с вами удалось собрать карту! Давайте её рассмотрим. Посмотрите, вот здесь

находится здание Администрации, а здесь здание школы, а здесь здание нашего детского сада. А вон там, Карлсон, находится дом, на крыше которого ты живёшь. Эта карта теперь будет храниться в нашей группе и мы дальше будем изучать наш посёлок.

3. Заключительная часть

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным?

Воспитатель: Ребята, за то, что вы хорошо выполняли задания, правильно отвечали на вопросы, собрали карту нашего посёлка, я хочу вручить вам медальки.

Карлсон: А я хочу угостить вас сладостями, ведь я самый великий сладкоежка!

(Раздаёт детям шоколадные медальки, прощается с детьми и уходит).

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, и я предлагаю вам пройти в группу.