

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»

**Сценарий организованной образовательной
деятельности по ознакомлению с социальным
окружением в старшей группе**

Тема: «Моя семья»

Подготовила:
воспитатель
всш. кв. категории
Барина А. И.

2023 г.

Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах.

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь и уважение ко всем членам семьи;
- формировать доброжелательные отношения между детьми, умение спокойно общаться.

ОО «Познавательное развитие»:

- углублять представления детей о семье, её членах;
- дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь);
- закрепить представление о трудовых обязанностях членов семьи.

ОО «Речевое развитие»:

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы;
- упражнять в составлении рассказов о своей семье;
- учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитывать умение согласовывать движения со словами;
- развивать активность в процессе двигательной деятельности.

Форма проведения: итоговая ООД по теме «Моя семья».

Мотивация: приглашение в гости к мальчику Серёже.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций по теме «Моя семья», семейных фотографий, картины «Петушок с семьёй»;
- беседы «Мой дом», «Моя семья», «Как тебя называют дома»;
- разучивание пальчиковых игр "Моя семья", "Кто живет в семье".
- дидактическая игра "Чьи детки", "Поможем маме".
- сюжетно-ролевые игры: "Дом", "Семья".

- чтение и рассказывание сказок "Три медведя", "Гуси-лебеди", "Волк и семеро козлят", «Репка»;
- Заучивание стихов о семье.

Материалы: презентация «Моя семья»; мяч.

План занятия:

1. Вводная часть: - организационный момент; - мотивация детей на деятельность.
2. Основная часть: - отгадывание загадок; беседа о семье; - рассказы детей о своей семье; игра с мячом «Какая у вас семья?»; - интерактивная игра «Маленькие помощники»; - физкультминутка;
3. Заключительная часть: - подведение итогов, чтение стихов.

Ход ООД:

1. Водная часть.

Дети заходят в группу-, здороваются с гостями, встают около воспитателя полукругом.

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. И с таким замечательным настроением я приглашаю вас в гости к мальчику Серёже. Проходите на стульчики, садитесь все правильно. А живёт он в этом красивом доме (обращает внимание детей на экран).

2. Основная часть. - Чтобы узнать с кем живет Серёжа нам надо отгадать загадки (*дети отгадывают загадки, и члены семьи появляются на слайде*).

1 слайд.

1. Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо: —
Всех милее наша... **мама.**

2. Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята,-
Это наш любимый... **папа.**

3. Ароматное варенье,
Пироги на угощение,
Вкусные оладушки
У любимой... **бабушки.**

4. Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый... **дед.**

5. Кто весёлый карапузик-
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка-
Это младший мой... **братишка.**

6. Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка
Моя младшая... **сестрёнка.**

7. Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... **семья.**

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.
Вот какая большая семья у Серёжи.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья-это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка.

Воспитатель: Правильно. Семья – это самые близкие, самые родные и любимые люди. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья и сёстры – ваша семья! Как хорошо, что у вас всех есть семья! Семья – это самое дорогое, что

есть у человека. Все члены семьи должны любить, уважать и заботиться друг о друге.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на Серёжину семью.

2 слайд.

Скажите, кто может быть мужчинами в этой семье?

Дети: В этой семье мужчины - папа, дедушка, брат (сын)

Воспитатель: а кто в семье может быть женщиной?

Дети: мама, бабушка, сестра (дочь)

Воспитатель: Ребята, а у всех ли в этой семье одинаковый возраст?

Дети: нет!

Воспитатель: По возрастам в этой семье есть дети, взрослые и пожилые.

Воспитатель: Миша, скажи, кого ты отнесёшь к пожилым людям? (бабушку, дедушку). Кирилл, скажи, кого ты отнесёшь к взрослым людям? (маму, папу). Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите рассказать о своей семье?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо. Но сначала я хочу вам рассказать о моей семье, садитесь все правильно, посмотрите на экран и послушайте.

3 слайд.

На этой фотографии изображена моя семья. Здесь мои самые близкие родственники это - мой муж Слава, дочь-Маша и сыночки Ваня и Стёпа. Мы всей семьей любим ходить в лес, ездить на речку. Наша семья очень дружная. Я очень люблю свою семью.

А теперь, давайте послушаем ваши рассказы о своей семье.

Воспитатель: Выходи Паша, расскажи о своей семье (Илья, Тимоша).

Слайд 4. Фото семьи Паши.

Слайд 5. Фото семьи Ильи.

Слайд 6. Фото семьи Тимоши.

(Желающие дети рассказывают по фотографии на экране о своей семье. Воспитатель хвалит ребят за интересные рассказы, при затруднении помогает наводящими вопросами, обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи веселые, улыбаются, значит любят друг друга).

Воспитатель: Молодцы! Хорошие получились рассказы, но не все ребята смогли рассказать. А мне хочется услышать от всех, какая у вас семья. Предлагаю поиграть в игру, которая так и называется "Какая у вас семья?"

Дети встают по кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и спрашивает: - Какая у вас семья? Ребенок, поймавший мяч, должен ответить подбирая прилагательное(большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастлива).

- Моя семья ... Если дети затрудняются подобрать прилагательное, применяю метод прямой подсказки, например: -А если у вас в семье много людейбольшая; -А если у вас все живут дружно....дружная; -А если в семье все друг о друге заботятся...заботливая.

Воспитатель: Молодцы, вижу, замечательные у вас семьи. Проходите на стульчики, садитесь правильно. А сейчас я вам предлагаю поиграть ещё в одну игру. Внимание на экран.

Слайд 7.

- Надо помочь Серёжиным родным.

- Мама решила сварить обед, а папа решил починить стул. И сейчас мы с вами должны помочь маме и папе выбрать предметы, которые им для этого понадобятся.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь Серёжина мама без проблем сварит суп, а папа починит стул.

А сейчас мы с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка «Семейная зарядка».

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).

Папа бодро приседает (приседания).

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).

А я сам бегу трусцой (бег на месте)

И качаю головой (наклоны головой в стороны).

Дети произносят текст и произвольно имитируют движения.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а как мы выражаем любовь к своим близким?

Дети: Улыбаемся. Помогаем...

Воспитатель: Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль). Покажите мне это на лице.

Я сейчас буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, топайте ногами, если порадует – хлопайте в ладоши.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке замарали куртку.

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, сегодня мы с вами узнали, что такое семья. У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете. Наши ребята выучили стихи о семье. Давайте все правильно сядем и послушаем.

1. У каждого на свете

Должны быть папа с мамой –

У тех, кто всех послушней,

И непослушных самых. **(Тимофей Г.)**

2. У каждого на свете

Должны быть братья, сёстры...

Чтоб жизнь была весёлой

И от улыбок пёстрой. **(Максим Ж.)**

3. У каждого на свете:

Детишек, птиц, зверья,

Должны быть те, кто дорог-

Родимая семья! **(Кира В.)**

4. У каждого на свете

Должны быть папа с мамой,

Семья – большое счастье –

Подарок, самый, самый! **(Вика С.)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Спасибо вам!

Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось, как вы работали на занятии. Молодцы! Посмотрите на экран, даже солнышко вам улыбается!