

Конспект ООД «Речевое развитие» в старшей группе
комбинированной направленности

«Пересказ адаптированного рассказа

Г. Я. Снегирева «Верблюжья варежка»

Выполнила учитель-логопед:

Смирнова И.А.

Ведущая образовательная деятельность - речевое развитие.

Цель: Продолжать учить детей выразительно пересказывать текст с помощью алгоритма в картинках.

Задачи:

- *Образовательные:* совершенствовать грамматический строй речи. Уточнять и расширять словарь детей по теме «Одежда».

- *Развивающие:* 1. Развивать связную речь, слуховое внимание, память, мышление, общую моторику рук.

2. Совершенствовать грамматический строй речи: правильно употреблять существительные в единственном числе и множественном числе различных падежных формах, упражнять в образовании прилагательных от существительных.

- *Воспитательные:* воспитывать умение слушать взрослого и сверстников, умение работать в коллективе.

Словарная работа: обогащение словаря- шерсть, сторож, дрова. Прилагательными образованными от существительных- ситцевая, шелковая, меховая и т.д.

Предварительная работа: рассматривание одежды для разных сезонов, отгадывание загадок про одежду. Рассматривание альбомов с разными видами тканей. Игра на развитие тактильных ощущений «Из чего сделано». Словообразование прилагательных от существительных - зимняя, шерстяная, летняя и др. Звуковой анализ слов с помощью условных карточек (*красного и синего цвета, обозначающих гласные и согласные звуки*).

Оборудование: Слайды- мама, варежка, шерсть, сторож, дрова, окно, верблюд, ножницы, две варежки. Мяч, карточки синего и красного цвета на каждого ребенка.

Ход занятия: Дети входят в группу, рассаживаются за столы.

Педагог: Все люди носят одежду. Мы носим ее и дома и на улице. Одежда для дома называется – домашняя, а одежда для улицы-....?

Одежда для мужчин называется....(мужская).

А ту, которую носят женщины называется.....(женская).

Одежда для детей называется....(детская).

В разные времена года мы одеваем разную одежду. Что мы носим зимой?

Дети: шубы, шапки, варежки..

Педагог: Одежда для зимы какая?

Дети: зимняя.

Педагог: Что мы одеваем весной и осенью? Одежда для весны?

Дети: весенняя. Для осени- осенняя.

Педагог: Что мы носим летом?

Дети перечисляют.

Педагог: Как называется одежда для лета?

Дети: Одежда для лета называется- летняя.

Педагог: Сегодня мы с вами познакомимся с рассказом Геннадия Яковлевича Снегирева «Верблюжья варежка».

Послушайте историю, которая приключилась с маленьким мальчиком. Картинки нам в этом помогут (*взрослый выводит на доску картинки: мама, варежка, шерсть, сторож, дрова, окно, верблюд, две варежки*).

Чтение рассказа «Верблюжья варежка».

Вязала мама мальчику варежки, теплые из овечьей шерсти. Одна варежка была уже готова, а на вторую не хватило шерсти. Пришел дядя Федя, сторож, и говорит:

- Там дрова на верблюдах привезли. Будете брать?

Мама оделась и пошла посмотреть дрова, а мальчик выглянул в окошко и увидел, что одного верблюда вывели и привязали к забору. Посмотрел на него мальчик и подумал:

- Вот у мамы шерсть на варежки не хватает- хорошо бы остричь верблюда, только немножко, чтобы не замерз.

Оделся мальчик и вышел во двор. Подошел к верблюду, погладил его и стал шерсть состригать.

Дома мальчик показал маме шерсть. Этой шерсти как раз хватило варежку довязать.

Теперь мальчик ходит гулять в новых варежках. Левая – обыкновенная, а правая- верблюжья. Когда он смотрит на нее, то вспоминает верблюда.

Беседа по содержанию рассказа:

- Как называется рассказ?
- Что мама вязала мальчику?
- Почему мама связала только одну варежку?
- Куда вышла мама мальчика?
- Кого увидел мальчик из окна?
- Что он решил сделать с верблюдом? Зачем?
- Связала ли мама мальчику варежку из верблюжьей шерсти?
- О ком вспоминает мальчик, когда смотрит на варежку?

Физкультминутка:

Летом в жаркие часы- только майка и трусы (*дети поднимают руки вверх и хлопают себя по талии и по бедрам*).

А зимою нам нужны: свитер, теплые штаны (*обнимают себя руками*).

Шарф, пальто, сандалии, шапка и так далее. (*показывают на шею, туловище, ноги, голову*).

Шапка..., свитер..., впрочем, я... Сам запутался, друзья... (*повороты головы вправо и влево, пожимание плечами*).

Игра с мячом «Из чего сделана одежда?» (*дети выходят из- за столов*)

Взрослый предлагает детям назвать из какого материала сделана вещь.

Например: Свитер из шерсти- шерстяной, юбка из ситца- ситцевая, рубашка из хлопка- хлопковая, блуза из шелка- шелковая, штаны из джинсы- джинсовые, футболка из трикотажа-трикотажная, шуба из меха- меховая, плато из шерсти- шерстяное...

Педагог: Сейчас я еще раз прочитаю рассказ, а потом вы попробуете его пересказать.

Повторное чтение и пересказ.

Дети сначала пересказывают рассказ по цепочке (один ребенок начинает, второй продолжает), затем выслушиваются «полные» пересказы детей.

Педагог: давайте вспомним кто связал мальчику варежки?

Дети: мальчику варежки связала мама.

Педагог: Давайте мы с вами выполним звуковой анализ слова «мама» с помощью карточек красного и синего цвета.

Взрослый уточняет какой звук обозначает квадрат синего цвета(согласный) и квадрат красного(гласный).

Дети с помощью взрослого выкладывают слово «мама».

Аналогично проводится звуковой анализ слова «зима».

Педагог: А что вам больше всего понравилось на занятии?

Дети: ответы детей.

Педагог: какие вы молодцы! Все хорошо отвечали, составляли рассказы, выполняли звуковой анализ слов, играли.

