

Советы родителям по развитию речи детей 3-4 лет

1. Говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык», т.к. это нередко тормозит развитие речи ребёнка. Взрослые должны предъявлять ребёнку образец правильной речи. Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.
2. Каждый день читайте ребёнку стихи и сказки по возрасту, не сердитесь, если придётся много раз читать одну и ту же книгу, поддерживайте познавательный интерес; рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном.
3. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.
4. Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком (согласование слов в предложении, употребление предлогов...)
5. Во время общения приучайте ребёнка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает правильную артикуляцию звуков.
6. Называйте всё, что видит или делает ребёнок.
7. Развитие речи ребёнка 3-4 лет напрямую зависит от развития мелкой моторики: - лепите с ним игрушки из пластилина, теста или глины;
 - делайте аппликации;
 - плетите бусы из бисера или камешков;
 - играйте с маленькими игрушками;
 - рисуйте пальчиками;
 - играйте в пальчиковые игры;
 - собирайте пазлы, разрезные картинки;
8. Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.
9. Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребенком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
10. Самый идеальный вариант развития речи ребёнка – это развитие через игру.

Варианты игр

1. **«Доскажи словечко»** (Ра-Ра-Ра – начинается... игра, ула-ула-ула в море плавает... акула).
2. **«Один - много»** (огурец – огурцы, гриб – грибы, стол – столы...).
3. **«Назови ласково»** (карандаш – карандашик, цветок – цветочек...).
4. **«Назови одним словом»** (банан, яблоко, груша, апельсин – фрукты...).
5. **«Чудесный мешочек»** – предложите ребенку достать из «чудесного мешочка» определенный предмет. Малыш должен найти его на ощупь, не заглядывая в мешочек.
6. **«Угадай по звуку»** (звучание музыкальных инструментов, голоса животных).
7. **«Кто у кого»** – показывая ребёнку картинки с изображением животных, спросите, как называется детёныш.