

малышу нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов — в них также есть дырочки. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, — таким образом будут стимулироваться тактильные рецепторы.

Игра «Пуговицы-застежки». На лоскут ткани нашейте пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорезы для застежек. Покажите малышу, как продевать пуговицы в петли. Когда все пуговицы будут застегнуты, начинайте сначала.

7.Графический диктант (листочки в клеточку, ручки)

8.Обводки, трафареты

9.Вкладыши

10.Развивающие игры «Болтики и гаечки, баночки и крышечки».

Закручивание и откручивание болтиков (винтиков с притупленными концами) также прекрасно развивает мелкую моторику. Можно не только навинчивать гаечки на болтики, но и разноцветные крышечки на баночки от детского питания. (Только, конечно же, под вашим бдительным присмотром.)

11.Пробки, крышки.

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:

"Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы, Мы любим забавы холодной зимы". То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

12.Работа с крупой (манкой, ячмой, гречкой, кукурузной крупой) – зубная щетка, расческа, набор для песка, рисуем рукой, предметами, буквы, цифры, геометрические фигуры.

Предварительно эти крышечки нужно заполнить темным пластилином.

Внутри пластилинового круга ребенок выкладывает узоры из риса, гороха, белой или пятнистой фасоли. Каждое творение уникально, а собрав их в «серию», вы получите прекрасное украшение для дачной веранды. Разумеется, играть с песком, водой и крупами можно и другими способами.

Тренируя мелкую моторику рук ребенка, мы тем самым стимулируем его интеллектуальные и мыслительные процессы. Ведь именно ловкость маленьких пальчиков и кистей влияет на формирование головного мозга и на становление речи ребенка.

Важно, чтобы работа по развитию движения рук проводилась регулярно. Задания должны приносить ребенку радость, не допускать скуки и переутомления.

МБДОУ Сухобезводнинский детский сад «Звездочка»



«Развитие мелкой моторики для детей с нарушениями речи»



Подготовила: учитель-логопед
Смирнова И.А.

Современные исследования психологов показали тесную связь движения пальцев рук и речи. Первая форма общения первобытных людей была языком жестов. Они давали возможность людям объясняться друг с другом.

Все ученые, изучающие деятельность детского мозга, психику детей отмечают большое стимулирующее влияние функции руки.

Рука- второй орган речи. Следовательно, развивая пальчики ребенка, вы тем самым помогаете быстрее и успешнее овладеть речью.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

1.Массаж кистей рук.

Массаж кистей улучшает кровообращение рук. Раздражая кожный покров, импульсы поступают в головной мозг, в речевые области, улучшая тем самым речевой процесс ребенка.

Массаж проводится большим и указательными пальцами. Массаж начинается и заканчивается поглаживанием всей кисти. С каждым пальчиком работаем отдельно. Движения идут от кончика пальца к его основанию.

Приемы: поглаживание – пощипывание – поглаживание – растирание – поглаживание – спиралевидное растирание – поглаживание – похлопывание

поглаживание. Длительность-20 минут обе руки.

2.Упражнения для пальчиковой гимнастики.

3.Самомассаж кистей и пальцев рук.

4.Пальчиковый бассейн.

Массаж кистей рук. Потребуется пластмассовая коробочка с высокими краями. На 2/3 засыпаем крупой, горохом. Туда прячутся мелкие предметы (животные, игрушки, буквы). Ребенку необходимо найти предмет (задействовать всю кисть).

«Бассейн для пальчиков».

Для его изготовления потребуется 5-литровая пластмассовая бутылка из-под минеральной воды (любая другая емкость с прозрачными стенками, кроме стеклянной, тоже подойдет). Срежьте у бутылки верхнюю половину — вам потребуется нижняя часть. Для безопасности края среза обклейте скотчем или изолентой и наполните посуду любой крупой. В полученный «бассейн» спрячьте кубик. Покажите малышу другой кубик и попросите его отыскать такой же в «бассейне». Когда ребенок освоится с заданием, увеличьте количество «погруженных» предметов. Это могут быть шарики от пинг-понга, крышки от банок или чайные ложки.

Упражнения с прищепками.

Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые

фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха: "Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!".

Упражнения с пуговицами. Развивающие игры «Веселые пуговицы».

Для этой игры понадобятся пуговицы больших размеров, чтобы ребенок не смог их взять в рот, и желательно разноцветные.

Игра «Забавная змейка». Вам понадобятся пуговицы с крупными дырочками и шнурок. Предложите малышу нанизать пуговички на шнурок. Для разнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов — в них также есть дырочки. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, — таким образом будут стимулироваться тактильные рецепторы.

Игра «Пуговки-застежки». На лоскут ткани нашейте пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорези для застежек. Покажите малышу, как продевать пуговицы в петли. Когда все пуговицы будут застегнуты, начинайте сначала.